

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Структурное подразделение Институт филологии и социальных  
коммуникаций

Кафедра романо-германской филологии



Директор Института филологии и  
социальных коммуникаций

О.С. Перетятая

2025 г.

Приложение к рабочей программе учебной дисциплины

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации  
обучающихся по дисциплине

Практика устной и письменной речи испанского языка

По направлению подготовки – 45.03.01 Филология

Профиль подготовки – Зарубежная филология. Испанский язык и второй  
иностраннный язык (английский)

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная

Курс – 1-4 (1-8 семестр)

Разработчик

к. пед. н., доцент кафедры романо-  
германской филологии Токмачева М.А.

Заведующий кафедрой романо-  
германской филологии

Н.В. Скляр

Протокол

от «10» 01 2025 г. № 8

Луганск, 2025

# 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

## 1.1. Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) – неотъемлемая часть рабочей программы дисциплины «Практика устной и письменной речи испанского языка» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений студентов, освоивших программу дисциплины.

## 1.2. Цели и задачи фонда оценочных средств

Цель ФОС – установить соответствие уровня подготовки обучающегося требованиям ФГОС ВО бакалавриат по специальности 45.03.01 Филология, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 года № 980.

## 1.3. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения основной образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения
Универсальные	
<b>УК-4.</b> Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия	<b>УК-4.1.</b> Ориентируется в принципах построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках; правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации. <b>УК-4.2.</b> Способен применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках; владеет методикой составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках. <b>УК-4.3.</b> Владеет навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении; навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на русском и иностранных языках; методикой составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках.
Общепрофессиональные	
<b>ОПК-5.</b> Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и	<b>ОПК-5.1.</b> Демонстрирует системные и уверенные знания языковых средств различных уровней (фонетических, лексических, словообразовательных, грамматических и стилистических)

приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке.	<p>основного изучаемого языка для выражения логической и эмоционально-оценочной информации любой сложности; средства организации и построения связного текста.</p> <p><b>ОПК-5.2.</b> Способен уверенно распознавать явные и скрытые значения текста, создавать точные, детальные, логичные и связные сообщения в ходе научной и профессиональной коммуникации.</p> <p><b>ОПК-5.3.</b> Уверенно и свободно владеет навыками восприятия и порождения устных и письменных текстов любой тематики, в том числе в ходе научной и профессиональной коммуникации; коммуникативными тактиками, методами и приемами успешного речевого воздействия и взаимодействия в ходе бытовой, научной и профессиональной коммуникации.</p>
--	--

#### 1.4. Этапы формирования компетенций и средства оценивания уровня их сформированности

Этапы формирования компетенций	Компетенции	Контрольно-оценочные средства / способ оценивания
1 семестр		
Тема 1: Esto es... Letras y sonidos. Palabras interrogativas. Artículo. Número y género de los sustantivos. 3ª persona singular en Presente de indicativo.	УК-4; ОПК-5	Устный опрос, выполнение практических заданий, написание эссе, подготовка проектов, выполнение контрольных работ.
Тема 2: Yo soy, tú eres... Pronombres personales. Presente de indicativo (verbos regulares). Verbos ser y estar.		
Тема 3: Soy estudiante. Numerales 1-100. Hay... Preposiciones. Verbos tener, ir.		
Тема 4: En la clase de español. Pronombres posesivos. Presente de indicativo (verbos irregulares). Adjetivos bueno, malo, mucho. Adverbio muy.		
Тема 5: Somos una familia grande. Presente de indicativo (verbos individuales). Adverbios de frecuencia. Adjetivo grande. Pronombres todo, también, tampoco. Verbos traer, llevar.		
<b>Текущая аттестация</b>	УК-4; ОПК-5	Контрольная работа
<b>Промежуточная аттестация</b>	УК-4; ОПК-5	Экзамен
2 семестр		
Тема 1: Mi día de trabajo. Pronombres demostrativos. Adverbios de lugar. Dativo	УК-4; ОПК-5	Устный опрос, выполнение практических заданий,

de los pronombres personales. Veros saber y conocer. La hora.		написание эссе, подготовка проектов, выполнение контрольных работ.
Тема 2: Nadie es perfecto. Construcción hay que + infinitivo. Acusativo de los pronombres personales. Estilo indirecto. Perífrasis verbal. Verbos hablar y decir. Palabras interrogativas.		
Тема 3: Mi día de descanso. Pronombres alguno y ninguno. Pretérito perfecto compuesto de indicativo. Construcciones verbales con gerundio. Verbos meter y poner. Lectura.		
Тема 4: De los gustos no hay nada escrito. Grados de comparación de los adjetivos. Sí que, pero que, lo que. Verbos enseñar y aprender. Lectura.		
Тема 5: ¿Qué tiempo hace hoy? Futuro simple de indicativo. Oración condicional de I tipo. Lectura		
<b>Текущая аттестация</b>	УК-4; ОПК-5	Контрольная работа
<b>Промежуточная аттестация</b>	УК-4; ОПК-5	Зачет
3 семестр		
Тема 1. En 2012 compré una casa...	УК-4; ОПК-5	Устный опрос, выполнение практических заданий, написание эссе, подготовка проектов, выполнение контрольных работ.
Тема 2. Cuando era niño... Pronombres NADA, NADIE, ALGO, ALGUIEN, Pretérito imperfecto de indicativo		
Тема 3. Nunca había estado en Madrid Pretérito pluscuamperfecto de indicativo, Grados de comparación de los adverbios		
<b>Текущая аттестация</b>	УК-4; ОПК-5	Контрольная работа
<b>Промежуточная аттестация</b>	УК-4; ОПК-5	Экзамен
4 семестр		
Тема 1. Me gustaría echar una siesta, Condicional (Potencial) simple, Verbos PARECER, ENCANTAR, MOLESTAR, APETECER, IMPORTAR, etc.	УК-4; ОПК-5	Устный опрос, выполнение практических заданий, написание эссе, подготовка проектов, выполнение контрольных работ.
Тема 2. Llámame, por favor... Voz pasiva, Imperativo afirmativo: tú, vosotros/as		
Тема 3. Déme un kilo de peras... El complemento de inversión, Imperativo afirmativo: usted, nosotros, ustedes		
<b>Текущая аттестация</b>	УК-4; ОПК-5	Контрольная работа
<b>Промежуточная аттестация</b>	УК-4; ОПК-5	Экзамен
5 семестр		
Тема 1: Queremos conocerte. Perfil de un personaje. Pretérito Perfecto Compuesto. Hispanos en Estados Unidos. El tema "Mi película favorita".	УК-4; ОПК-5	Устный опрос, выполнение практических заданий, написание эссе, подготовка проектов, выполнение контрольных работ.
Тема 2: ¡Qué mal humor! Yo creo que... Futuro imperfecto. Joyas del Patrimonio de la Humanidad en España e		

Hispanoamérica. La lectura “Córdoba”, “La Habana”.		
Tema 3: Tareas. Sabores del Perú. Imperativo. Verbos regulares. Verbos irregulares. Presente de Subjuntivo de verbos regulares e irregulares. La lectura “La dieta mediterránea. En peligro”. Las recetas tradicionales para Navidad.		
Tema 4: De viaje por Granada. ¿Puede decirme? Condicional simple. Verbos regulares e irregulares. Pretérito Pluscuamperfecto. La lectura “En la Alpujarra, tras las huellas de Gerald Brenan”. Viajes en el tiempo.		
Tema 5: Entrevista con el alcalde. ¿Te has enterado de que...? Estilo indirecto. La lectura – artículos. La prensa argentina.		
Tema 6: En la consulta. El insomnio. Presente de Subjuntivo. Expresar deseos. Dar consejos. Futuro Perfecto. La lectura “Muchas vitaminas perjudican la salud”. La lectura “Isla de La Toja”.		
Tema 7: De vacaciones. ¡Qué poca formalidad! Oraciones temporales. Expresar deseos. Diálogos de viajes. ¿Qué clase de turista eres?. El tema “El país que quiero visitar”.		
<b>Текущая аттестация</b>	УК-4; ОПК-5	Контрольная работа
<b>Промежуточная аттестация</b>	УК-4; ОПК-5	Зачет
<b>6 семестр</b>		
Tema 1: ¡Ya tengo trabajo!. Expresar intensidad. El superlativo. Buscando trabajo. Comparativos irregulares. Currículum vitae. Mujeres al borde del éxito.	УК-4; ОПК-5	Устный опрос, выполнение практических заданий, написание эссе, подготовка проектов, выполнение контрольных работ.
Tema 2: Famosos. En las Fallas de Valencia. Expresar extrañeza. Pretérito perfecto de Subjuntivo. Oraciones de relativo. Virgen de la Candalería.		
Tema 3: De obras. Dar y transmitir órdenes. Plaza de garaje y piscina. Pretérito Imperfecto de Subjuntivo. Estilo indirecto. La casa inteligente, ¿la casa del futuro?		
Tema 4: En unos grandes almacenes. Pedir un favor. Pedir permiso. Conceder, Denegar. Las rebajas. Expresiones de la finalidad. Compras por Internet. ¿Cómo son los consumidores españoles?		
Tema 5: Opciones. Formular hipótesis poco probables. El psicólogo aconseja. Condicionales irreales y poco probables.		

En la consulta. El sistema educativo español.		
Тема 6: Aficionados a la ópera. Hacer planes. ¿Salimos esta noche? Oraciones concesivas con aunque. Perífrasis verbal acabar + de, pensar + en. Autorretrato de Argentina. El ocio que viene.		
Тема 7: A debate. Ordenar ideas en un debate. A favor o en contra. Conectores discursivos. Juguetes. Españoles frente a la tele.		
Тема 8: La gala aniversario. Cuéntame un cuento. Tiempos de la narración. La princesa y el guisante. Relatos biográficos		
<b>Текущая аттестация</b>	УК-4; ОПК-5	Контрольная работа
<b>Промежуточная аттестация</b>	УК-4; ОПК-5	Экзамен
<b>7 семестр</b>		
Тема 1. Individuo, alimentación, salud e higiene.	УК-4; ОПК-5	Устный опрос, выполнение практических заданий, написание эссе, подготовка проектов, выполнение контрольных работ.
Тема 2. Trabajo, vivienda, economía e industria.		
Тема 3. Educación, ciencia y tecnología.		
Тема 4. Ocio, compras y actividades artísticas.		
<b>Текущая аттестация</b>	УК-4; ОПК-5	Контрольная работа
<b>Промежуточная аттестация</b>	УК-4; ОПК-5	Зачет
<b>8 семестр</b>		
Тема 5. Información, medios de comunicación y sociedad.	УК-4; ОПК-5	Устный опрос, выполнение практических заданий, написание эссе, подготовка проектов, выполнение контрольных работ.
Тема 6. Política. temas sociales, religión y filosofía.		
Тема 7. Viales, transportes, geografía y medio ambiente.		
<b>Текущая аттестация</b>	УК-4; ОПК-5	Контрольная работа
<b>Промежуточная аттестация</b>	УК-4; ОПК-5	Экзамен

### 1.5. Описание показателей формирования компетенций

Код компетенций	Планируемые результаты обучения (показатели)
УК-4	<p><b>Знает:</b> современные коммуникативные технологии.</p> <p><b>Умеет:</b> применять современные средства коммуникации для повышения эффективности академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном языке.</p> <p><b>Владеет:</b> навыками применения современных коммуникационных технологий, в том числе на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия; навыками выражения собственной точки зрения при деловом общении и в публичных выступлениях.</p>
ОПК-5	<p><b>Знает:</b> грамматические, семантические особенности и тенденции развития изучаемого иностранного языка; общие закономерности,</p>

	<p>специфические черты и тенденции функционирования системы изучаемого иностранного языка; значение, формообразование и употребление основных грамматических структур изучаемого иностранного языка; условия функционирования грамматических структур изучаемого иностранного языка в речи; современные нормы изучаемого литературного языка; закономерности перевода с изучаемого иностранного языка на русский язык; исторические предпосылки и основные литературные факты страны изучаемого языка; методы и способы получения, хранения, переработки информации; правила чтения и произношения звуков изучаемого иностранного языка; фонетические, лексические, грамматические, семантические особенности и тенденции развития изучаемого иностранного языка; понимает и адекватно употребляет грамматические формы и структуры; умеет адекватно передавать смысл отобранных для перевода письменных материалов с соблюдением норм изучаемого иностранного языка; нормативным произношением; общие закономерности, специфические черты и тенденции функционирования системы изучаемого иностранного языка; значение, формообразование и употребление основных грамматических структур изучаемого иностранного языка; этимологический состав изучаемого иностранного языка, основные группы заимствованных слов и их происхождение; основные принципы орфографии; условия функционирования грамматических структур изучаемого иностранного языка в речи; современные нормы изучаемого литературного языка; закономерности перевода с изучаемого языка на русский язык; формальные и семантические свойства слов; основы теории и практики последовательного перевода, прямые двуязычных соответствий по указанной тематике.</p> <p><b>Умеет:</b> понимать на слух спонтанную беглую речь носителя языка; логично и целостно выразить точку зрения по обсуждаемым вопросам с использованием пройденной лексики, грамматики и лексикограмматических парадигм; вести диалог проблемного характера с использованием адекватных речевых форм, изученных лексических единиц и лексико-грамматических парадигм; излагать содержание прочитанного в форме резюме; понимать звучащую аутентичную монологическую или диалогическую речь по пройденной тематике; распознавать грамматические явления с использованием пройденной грамматики; понимать и адекватно употреблять грамматические формы и структуры; уметь адекватно передавать смысл отобранных для перевода письменных материалов с соблюдением норм изучаемого иностранного языка; интерпретировать текст при помощи филологического анализа; читать тексты на изучаемом иностранном языке; правильно фонетически оформить высказываемые мысли; понимать и адекватно употреблять грамматические формы и структуры; уметь адекватно передавать смысл отобранных для перевода письменных материалов с соблюдением норм изучаемого иностранного языка; распознавать грамматические явления с использованием пройденной грамматики; понимать и адекватно употреблять грамматические формы и структуры; уметь адекватно передавать смысл отобранных для перевода письменных материалов с соблюдением норм изучаемого иностранного языка; пользоваться основными приемами лексикологии.</p> <p><b>Владеет:</b> навыками восприятия на слух оригинальной речи в пределах</p>
--	---

	<p>изученного языкового материала; основными методами и приемами лексико-грамматического функциональных стилей; методикой и техникой самостоятельного употребления грамматических явлений в соответствии с целями их создания и с учетом речевой ситуации; навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов; технологиями поиска, хранения, обработки, сортировки различных видов информации; способностью к практическому применению полученных знаний при решении профессиональных задач; приемами и техниками педагогического общения; технологиями коммуникации с учетом этических норм; способностью к практическому применению полученных знаний при решении профессиональных задач; навыками использования профильных информационных ресурсов информационнотелекоммуникационной сети «Интернет», рациональными приемами поиска и применения программных продуктов лингвистического профиля; навыками перефразирования и синонимических возможностей языка, правильным и адекватным синтаксическим оформлением высказываний с учетом специфики устного перевода, синтаксического развертывания и компрессии, оформления текста перевода с учетом прагматических и контекстуальных составляющих ситуации устного перевода; навыками восприятия устных и письменных текстов разных стилей речи.</p>
--	--

## 1.6. Критерии оценивания компетенций на разных этапах их формирования

Вид учебной работы	Количество баллов		
	ОФО	О-ЗФО	ЗФО
1-8 семестр			
Устные ответы на семинарских занятиях	-	-	-
Выполнение и защита практических / лабораторных работ	60	-	-
Самостоятельная работа	20	-	-
Иные виды учебной деятельности (подготовка презентации, написание реферата, решение задач и др.)	20	-	-
<b>Итого за семестр:</b>	<b>100</b>		

### Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбал- льная система оценивания экзамена	100- балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100- балльной шкале	Система оценивания зачета
Отлично	90–100	А – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким	



		к максимальному	Зачтено
Хорошо	<b>83–89</b>	<b>В</b> – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	<b>75–82</b>	<b>С</b> – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетворительно	<b>63–74</b>	<b>Д</b> – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	
Удовлетворительно	<b>50–62</b>	<b>Е</b> – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	Не зачтено
Неудовлетворительно	<b>21–49</b>	<b>FX</b> – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	
Неудовлетворительно	<b>0–20</b>	<b>F</b> – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки,	

		дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	
--	--	--	--

## 2. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

### 2.1. Оценочные средства текущего контроля

#### Типовые задания

#### 1. Ponga los verbos en la forma correcta

1. La riña (ser)..... tan dura que nadie de nosotros podía estar tranquilo largo tiempo.
2. A causa de que (nevar)..... toda la noche, no fue posible ir en coche por la carreta.
3. Durante dos años María (vivir)..... en Managua, pero el año pasado se trasladó a España.
4. Tenía prisa por llegar a la estación, pero el tren ya (salir)...
5. Se enteró de lo sucedido cuando ya (pasar)..... tres días.
6. Ayer en la disco me encontré con un amigo que (estudiar)..... conmigo en la escuela.
7. Año pasado me devolvió la grabadora que me (perder)..... hace muchos años.
8. El sábado pasado encontré mí cartera que (perder)..... hace una semana.
9. Estábamos muy descontentos porque (escribir) .....muy mal el último trabajo de control.
- 10.No avisé a mis amigos porque no (yo, prepararse) ..... para la fiesta.
11. Escribí la carta porque me (tu, recomendar) .....hacerlo.
12. No se alojaron en el hotel porque (ellos, leer) ..... malas referencias en los periódicos
13. No aprobaste el examen porque no (tu, estudiar) ..... el material.
- 14.Por fin leí el libro que me (yo, comprar)..... hacía un mes.

#### 2. Traduzca al español

- 1.Анита не захотела отвечать на вопрос, потому что посчитала его бестактным.
- 2.Посмотрев телевизор, они спустились по лестнице, и вышли из дома.
- 3.Мы вошли в кухню, в которой размещено оборудование и необходимая посуда, включая печку с духовкой, холодильник, сервант для столовой

посуды и посудомоечная машина.

4.Вчера Альдо пообещал окончить работу раньше срока.

5.Машина стоит вне гаража.

6.Я вот уже 3 часа ищу свой мобильный телефон и не могу найти его нигде.

7.В кабинете у стены между окнами находится книжный шкаф.

8.Кто тебе позволил оставить здесь свою машину ?

9.Кристофор Колумб открыл Америку в 1492 (con palabras)

10. Полчаса назад я купил здесь 2 дорогих словаря, но забыл забрать их с собой.

11.Вор вошел в дом с фонариком в руке.

12.Каждый из нас хочет знать, где находится очной клуб.

13.На стене висит натюрморт.

14.Для того что бы пирог получился ты должен делать все точно, так как говорится в рецепте.

15.Когда гремит гром, мой брат умирает со страху.

### **3. Тесты к мониторингу Вопросы по компетенции УК-4:**

1. ¿Cuál es la forma de la primera persona singular del verbo "traducir"?

- a) Traducimos
- b) Traduzo
- c) Tradujo
- d) Traduzco

2. Completa la oración: "Ella \_\_\_\_ en la casa."

- a) estoy
- b) estás
- c) está
- d) estás

3. ¿Cuál es la forma del Pretérito Indefinido de Indicativo del verbo "comer"?

- a) como
- b) comí
- c) comes
- d) comida

4. Elige el pronombre adecuado para completar la oración: "\_\_\_\_\_ tengo un perro y dos gatos".

- a) Yo
- b) Tú
- c) Él
- d) Nosotros

5. ¿Cuál es el sinónimo de "feliz"?

- a) triste
- b) contento
- c) enojado
- d) cansado

6. Elige el verbo en la forma correcta: "Nosotros siempre \_\_\_\_ (hablar) español en la clase".

- a) hablas
- b) hablo
- c) habla
- d) hablamos

7. Completa la frase con el artículo definido correcto: "\_\_\_\_ coche es nuevo".

- a) el
- b) la
- c) lo
- d) las

8. Selecciona la forma adecuada del verbo para completar la oración: "Yo \_\_\_\_ (vivir) en Madrid".

- a) vivimos
- b) vive
- c) viven
- d) vivo

9. ¿Cuál es el antónimo de "alto"?

- a) pequeño
- b) bajo
- c) corto
- d) ancho

10. ¿Cuál es la traducción correcta de "jubilado"?

- a) пенсионер
- b) пенсионерка
- c) юбиляр
- d) юбилярка

11. Completa la frase: "Voy \_\_\_\_ playa".

- a) al
- b) el
- c) la
- d) a la

12. Elige el adjetivo que completa la oración: "El coche es \_\_\_\_\_".

- a) rojo
- b) sucio
- c) animado
- d) corrido

13. Elige el verbo en la forma correcta: "Tú y yo \_\_\_\_ (hablar) muy bien inglés".

- a) hablo
- b) hablas
- c) hablar
- d) hablamos

14. ¿Cuál es la traducción correcta de "Лола умеет хорошо играть на пианино"?

- a) Lola puede tocar bien el piano

- b) Lola sabe bien tocar el piano
- c) Lola es capaz tocar bien el piano
- d) Lola es apta tocar bien el piano

15. Completa la oración con el pronombre posesivo: "Este es \_\_\_\_ libro".

- a) tu
- b) tus
- c) tuyo
- d) sus

16. Elige el verbo en la forma correcta: "Él siempre \_\_\_\_ (estudiar) mucho".

- a) estudia
- b) estudio
- c) estudiar
- d) estudias

17. ¿Cuál es el sinónimo de "enorme"?

- a) no real
- b) alto
- c) grande
- d) ancho

18. Elige el artículo definido correcto: "\_\_\_\_\_ perros son animales muy amables".

- a) no hay artículo
- b) unos
- c) los
- d) unas

19. Elige el adjetivo posesivo correcto: "¿Dónde están \_\_\_\_ libros, señores?"

- a) tus
- b) tu
- c) vuestros
- d) sus

20. Elige la variante que no es equivalente a: "Habitualmente como frutas por la mañana".

- a) Ordinariamente como frutas por la mañana
- b) Deliberadamente como frutas por la mañana
- c) Suelo comer frutas por la mañana
- d) Acostumbradamente como frutas por la mañana

21. ¿Cuál es el pronombre demostrativo correcto: "\_\_\_\_\_ es su coche por allí"?

- a) Esto
- b) Este
- c) Aquello
- d) Aquel

22. Elige la forma correcta para completar la oración: "Ayer Pepe les \_\_\_\_\_ (pedir) perdón".

- a) Pedió
- b) Pudo
- c) Pidió
- d) Pudieron

23. ¿Cuál es el antónimo de "frío"?

- a) caliente
- b) grande
- c) pequeño
- d) rápido

24. Completa la oración con el verbo adecuado: "Ellos \_\_\_\_ (trabajar) juntos el junio que viene".

- a) han trabajado
- b) trabajaron
- c) trabajarán
- d) va a trabajar

25. Elige la traducción adecuada: "Фернандо его ему купит".

- a) Fernando se lo va a comprar
- b) Fernando le lo va a comprar
- c) Fernando lo va a comprar a él
- d) Fernando lo le va a comprar

26. Elige el verbo en la forma correcta: "En aquel entonces nosotros \_\_\_\_ (estudiar) mucho".

- a) estudiamos
- b) estudiaremos
- c) estudiábamos
- d) hemos estudiado

27. ¿Cuál es el sinónimo de "majo"?

- a) perezoso
- b) guapo
- c) lento
- d) feliz

28. Completa la oración con el artículo correcto: "Lola tiene \_\_\_\_ mesa muy grande".

- a) la
- b) un
- c) una
- d) el

29. Completa la oración: "Voy a lavarme \_\_\_\_ cara?"

- a) el
- b) una
- c) mi
- d) la

30. ¿Cuál es la traducción correcta de "amarillo"?

- a) шкаф
- b) влюблённый
- c) горьковатый
- d) жёлтый

31. Completa la frase: "Vengo \_\_\_\_ cine"

- a) al
- b) de
- c) en

d) del

32. "El libro \_\_\_\_ (costar) veinte euros"

- a) cuesta
- b) costa
- c) cuesta
- d) cuestan

33. Elige la traducción correcta: "Os gustamos"

- a) Вы нам нравитесь
- b) Мы вам нравимся
- c) Они нам нравятся
- d) Мы им нравимся

34. El antónimo de "caliente" es:

- a) frío
- b) grande
- c) pequeño
- d) rápido

35. Elige la proposición correcta "No puedo influir \_\_\_\_ ella"

- a) a
- b) en
- c) con
- d) por

36. ¿Cómo se dice "yo como" en pasado simple?

- a) yo comes
- b) yo comí
- c) yo comed
- d) yo comió

37. Completa la frase: "Voy \_\_\_\_ cine con mis amigos".

- a) a
- b) al
- c) en
- d) por

38. Elige el verbo en la forma correcta: "Nosotros (viajar) a España el próximo verano".

- a) viajan
- b) viajas
- c) viajamos
- d) viaja

39. ¿Cuál es el pronombre reflexivo para la forma "ella" en singular?

- a) nos
- b) se
- c) me
- d) te

40. Selecciona el posesivo correcto para completar la frase: "—¿Dónde está tu coche? — ¿\_\_\_\_?, está en el garage"

- a) mío
- b) el mío
- c) tuyo
- d) el tuyo

41. ¿Cuál es el comparativo de la palabra "alto"?

- a) más grande
- b) altísimo
- c) superior
- d) inferior

42. Elige el artículo definido que corresponde al sustantivo "tema" en plural:

- a) los
- b) el
- c) las
- d) un

43. ¿Cuál es la forma correcta del verbo: "Ayer Marta \_\_\_\_ al parque"?

- a) fui
- b) iba
- c) ha ido
- d) fue

44. Elige la traducción correcta: "Спроси её, что произошло".

- a) Pregúnta a ella que ha pasado
- b) Pregúntala que ha pasado
- c) Pregúntale que ha pasado
- d) Pregúntala a ella que ha pasado

45. Elige el verbo en la forma correcta: "Tú (hablar) con Ana ayer".

- a) hablamos
- b) hablas
- c) hablé
- d) hablaste

46. Elige la traducción correcta: "Когда ты придёшь, мы поедем"?

- a) Cuando vengas, comeremos
- b) Cuando vienes, comeremos
- c) Cuando vendras, comeremos
- d) Cuando vas a venir, comeremos

47. Selecciona el verbo que corresponde al sustantivo "libro" en singular:

- a) este
- b) esos
- c) esta
- d) está

48. Completa la frase con el pronombre personal adecuado: "Ella está con \_\_\_\_ amigos".

- a) los
- b) sus
- c) suyos
- d) tus



49. Elige el verbo en la forma correcta para completar la frase: "Yo \_\_\_\_ (vivir) en Madrid desde hace cinco años".

- a) viví
- b) había vivido
- c) he vivido
- d) vivo

50. Elige el verbo en la forma correcta para completar la frase: "Ellos a menudo \_\_\_\_ (andar) en el parque".

- a) andaban
- b) habían andado
- c) anduvieron
- d) han andado

51. ¿Cuál es el pronombre posesivo para la forma "nosotros" en plural?

- a) su
- b) nuestro
- c) tus
- d) sus

52. Completa la frase para que sea correcta: "Nací \_\_\_\_ 23 de agosto".

- a) al
- b) el
- c) en
- d) por

53. ¿Cuál es el pronombre reflexivo para la forma "nosotros" en plural?

- a) se
- b) nos
- c) te
- d) me

54. Elige el verbo en la forma correcta para completar la frase: "Ellos \_\_\_\_ (comer) en el restaurante italiano anoche".

- a) come
- b) comen
- c) comes
- d) comieron

55. ¿Cuál es la forma correcta del verbo en infinitivo para completar la frase: "Hoy tú \_\_\_\_ (hacer) la cena"?

- a) hice
- b) hiciste
- c) has hecho
- d) hizo

56. Completa la frase: "Señora Lopez, \_\_\_\_ estamos esperando en Madrid, qué venga usted".

- a) le
- b) la
- c) te
- d) tu

57. ¿Cuál es el significado de la palabra "amistad"?

- a) Amor
- b) Enemistad
- c) Relación entre amigos
- d) Rivalidad

58. ¿Cuál es la capital de España?

- a) Barcelona
- b) Valencia
- c) Sevilla
- d) Madrid

59. ¿Qué significa "hola" en español?

- a) Despedida
- b) Saludo
- c) Gratitud
- d) Bienvenida

60. ¿Cuál es la forma correcta del verbo "ser" en el imperfecto en tercera persona del singular?

- a) fui
- b) fue
- c) éramos
- d) era

61. ¿Cuál es el artículo definido masculino singular?

- a) El
- b) La
- c) Los
- d) Las

62. ¿Cuál es la forma correcta del verbo "hablar" en primera persona del plural?

- a) Hablo
- b) Hablamos
- c) Hablas
- d) Hablan

63. ¿Cuál es el antónimo de "grande"?

- a) Pequeño
- b) Alto
- c) Bajo
- d) Bonito

64. ¿Cuál es la forma correcta del verbo "comer" en tercera persona del plural?

- a) Comes
- b) Como
- c) Comemos
- d) Comen

65. ¿Cuál es el plural de "paraguas"?

- a) paraguasos
- b) paraguases

- c) paraguas
- d) paraguos

66. ¿Cuál es el antónimo de "bueno"?

- a) Malo
- b) Feliz
- c) Triste
- d) Inteligente

67. ¿Cuál es el verbo irregular en la siguiente lista?

- a) Comer
- b) Saber
- c) Cantar
- d) Vivir

68. ¿Cuál es el femenino de "profesor"?

- a) Profesa
- b) Profesor
- c) Profesora
- d) Profesionista

69. ¿Cuál es el artículo indefinido plural femenino?

- a) El
- b) La
- c) Los
- d) Las

70. ¿Cuál es el pronombre personal de tercera persona del singular?

- a) Yo
- b) Tú
- c) Él/Ella/Usted
- d) Nosotros/Nosotras.

#### **Вопросы по компетенции ОПК-5**

1. ¿Cuál es el antónimo de "frágil"?

- a) Difícil
- b) Rápido
- c) Fuerte
- d) Interesante

2. ¿Cuál es el masculino de "pianista"?

- a) pianista
- b) pianist
- c) pianisto
- d) pianiste

3. ¿Cuál es el sinónimo de "aprender"?

- a) Enseñar
- b) Estudiar
- c) Leer

d) Escribir

4. ¿Cuál es el verbo reflexivo en la siguiente lista?

- a) Comer
- b) Beber
- c) Levantarse
- d) Dormir

5. ¿Cuál es el plural de "mujer"?

- a) Mujeres
- b) Mujers
- c) Mujeresas
- d) Mujeresos

6. ¿Cuál es el preterito perfecto del verbo "escribir"?

- a) Escribi
- b) He escrito
- c) Escribía
- d) Escribiré

7. ¿Cuál es el pronombre posesivo de tercera persona del singular?

- a) Mi
- b) Tu
- c) Su
- d) Nuestro/Nuestra

8. ¿Cuál es el antónimo de "rápido"?

- a) Lento
- b) Repentino
- c) Fácil
- d) Difícil

9. ¿Cuál es el femenino de "joven"?

- a) Juvenil
- b) Joven
- c) Jovena
- d) Joveina

10. ¿Cuál es el artículo definido femenino singular?

- a) El
- b) La
- c) Los
- d) Las

11. ¿Cuál es el verbo regular en la siguiente lista?

- a) Dormir
- b) Salir
- c) Empezar
- d) Vivir

12. ¿Cuál es el plural de "gato"?

- a) Gatos

- b) Catálogo
- c) Gatera
- d) Gatillo

13. ¿Cuál es el antónimo de "alto"?

- a) Bajo
- b) Grande
- c) Pequeño
- d) Delgado

14. ¿Cuál es el pronombre personal de segunda persona del singular?

- a) Yo
- b) Tú
- c) Él/Ella/Usted
- d) Nosotros/Nosotras

15. ¿Cuál es el antónimo de "hermoso"?

- a) Feo
- b) Alto
- c) Bajo
- d) Bonito

16. ¿Cuál es el presente del verbo "mirar" en primera persona del plural?

- a) Miro
- b) Miramos
- c) Mira
- d) Miran

17. ¿Cuál es el femenino de "amigo"?

- a) Amigazo
- b) Amigo
- c) Amigos
- d) Amiga

18. ¿Cuál es el artículo indefinido plural masculino?

- a) El
- b) La
- c) Los
- d) Las

19. ¿Cuál es el pronombre personal de tercera persona del plural?

- a) Yo
- b) Tú
- c) Él/Ella/Usted
- d) Nosotros/Nosotras

20. ¿Cuál es el antónimo de "joven"?

- a) Viejo
- b) Maduro
- c) Adulto
- d) Moderno

21. ¿Cuál es la oración con el verbo reflexivo en la siguiente lista?

- a) Se lo voy a dar la semana que viene
- b) Se llama Antonio
- c) Siempre se pide pezclado
- d) Se duerme rápido

22. ¿Cuál es el plural de "chico"?

- a) Chicos
- b) Chica
- c) Chiquito
- d) Chicote

23. ¿Cuál es el pasado del verbo "vivir"?

- a) Viviste
- b) Vivo
- c) Vivas
- d) Viviré

24. ¿Cuál es el pronombre posesivo de tercera persona del plural?

- a) Mi
- b) Tu
- c) Su
- d) Nuestro/Nuestra

25. ¿Cuál es el antónimo de "lento"?

- a) Rápido
- b) Frecuentemente
- c) Fácil
- d) Difícil

26. ¿Cuál es el femenino de "alto"?

- a) Alto
- b) Altura
- c) Alta
- d) Altísimo

27. ¿Cuál es el artículo definido masculino plural?

- a) El
- b) La
- c) Los
- d) Las

28. ¿Cuál es el verbo irregular en el perfecto?

- a) Comer
- b) Beber
- c) Romper
- d) Vivir

29. ¿Cuál es el plural de "perro"?

- a) Perros
- b) Perrera
- c) Perretillo

d) Perrito

30. ¿Cuál es el antónimo de "pequeño"?

- a) Grande
- b) Alto
- c) Bajo
- d) Bonito

31. ¿Cuál es el pronombre personal de segunda persona del singular?

- a) Yo
- b) Tú
- c) Él/Ella/Usted
- d) Nosotros/Nosotras

32. ¿Cuál es el antónimo de "feo"?

- a) Hermoso
- b) Alto
- c) Bajo
- d) Bonito

33. ¿Cuál es el presente del verbo "bailar" en primera persona del plural?

- a) Bailo
- b) Bailamos
- c) Bailas
- d) Bailan

34. Elige la forma adecuada "Dame \_\_\_\_ mano"

- a) la
- b) el
- c) los
- d) las

35. ¿Cuál es el artículo indefinido plural masculino?

- a) El
- b) La
- c) Los
- d) Las

36. ¿Cuál es el pronombre personal de tercera persona del plural?

- a) Yo
- b) Tú
- c) Él/Ella/Usted
- d) Nosotros/Nosotras

37. ¿Cuál es el antónimo de "estrecho"?

- a) grande
- b) gordo
- c) ancho
- d) largo

38. ¿Cuál es el verbo en presente de indicativo correspondiente a la primera persona del singular del verbo "hablar" en español?

- a) hablo
- b) hablas
- c) habla

39.¿Cuál es el adjetivo en masculino singular correspondiente a la forma femenina singular "inteligente" en español?

- a) inteligente
- b) inteligenta
- c) inteligente

40.¿Cuál es el pronombre posesivo correspondiente a la segunda persona del plural en español?

- a) mi
- b) tu
- c) vuestro

41.¿Cuál es el verbo en pasado de indicativo correspondiente a la tercera persona del singular del verbo "comer" en español?

- a) comió
- b) comes
- c) comemos

42.¿Cuál es el artículo definido para el sustantivo "libro" en español?

- a) el
- b) la
- c) los

43.¿Cuál es la forma correcta del verbo "ser" en presente de subjuntivo correspondiente a la segunda persona del singular en español?

- a) seas
- b) eres
- c) seamos

44.¿Cuál es el pronombre personal correspondiente a la tercera persona del plural en español?

- a) yo
- b) tú
- c) ellos

45.¿Cuál es el adjetivo en femenino singular correspondiente a la forma masculina plural "altos" en español?

- a) alta
- b) alto
- c) altos

46.¿Cuál es el verbo en futuro de subjuntivo correspondiente a la primera persona del plural del verbo "ir" en español?

- a) vayamos
- b) iré
- c) voy

47.¿Cuál es el sustantivo correspondiente al verbo "correr" en español?

- a) corro
- b) corre



c) carrera

48.¿Cuál es el pronombre posesivo correspondiente a la tercera persona del singular en español?

- a) mi
- b) tu
- c) su

49.¿Cuál es el verbo en gerundio correspondiente a la segunda persona del plural del verbo "hablar" en español?

- a) hablas
- b) hablando
- c) hablar

50.¿Cuál es el adjetivo en masculino plural correspondiente a la forma femenina singular "alta" en español?

- a) alto
- b) altas
- c) altos

51.¿Cuál es el tiempo verbal correspondiente a la acción que se completa en el futuro en español?

- a) presente
- b) pasado
- c) futuro

52.¿Cuál es el pronombre personal correspondiente a la segunda persona del singular en español?

- a) yo
- b) tú
- c) nosotros

53.¿Cuál es el artículo definido para el sustantivo "gato" en español?

- a) el
- b) la
- c) los

54.¿Cuál es el verbo en presente de indicativo correspondiente a la tercera persona del singular del verbo "vivir" en español?

- a) vivimos
- b) vivo
- c) vive

55.¿Cuál es el adjetivo en femenino singular correspondiente a la forma masculina plural "interesantes" en español?

- a) interesante
- b) interesantas
- c) interesantes

56.¿Cuál es el pronombre posesivo correspondiente a la primera persona del plural en español?

- a) mi
- b) tu
- c) nuestro

57.¿Cuál es el verbo en pasado de indicativo correspondiente a la tercera persona del singular del verbo "escribir" en español?

- a) escribo
- b) escribes
- c) escribió

58.¿Cuál es el artículo definido para el sustantivo "mesa" en español?

- a) el
- b) la
- c) los

59.¿Cuál es la forma correcta del verbo "estar" en presente de subjuntivo correspondiente a la tercera persona del singular en español?

- a) estás
- b) está
- c) esté

60.¿Cuál es el pronombre personal correspondiente a la tercera persona del plural en español?

- a) yo
- b) tú
- c) ellos

61.¿Cuál de las siguientes opciones es un verbo en infinitivo?

- a) comer
- b) comiendo
- c) comido

62.¿Cuál de las siguientes opciones es un pronombre personal en español?

- a) libro
- b) yo
- c) rápidamente

63.¿Cuál de las siguientes opciones es un sustantivo femenino en español?

- a) libro
- b) mesa
- c) lápiz

64.¿Cuál de las siguientes opciones es un adjetivo comparativo en español?

- a) alto
- b) más alto
- c) altamente

65.¿Cuál de las siguientes opciones es la conjugación correcta del verbo "hablar" en la segunda persona singular (tú)?

- a) hablo
- b) hablas
- c) hablamos

66.¿Cuál de las siguientes opciones es un adverbio de cantidad en español?

- a) ahora
- b) mucho
- c) fácilmente

67.¿Cuál de las siguientes opciones es un pronombre posesivo en español?

- a) tú
- b) mío
- c) grande

68.¿Cuál de las siguientes opciones es un verbo reflexivo en español?

- a) caminar
- b) vestirse
- c) salir

69.¿Cuál de las siguientes opciones es un sustantivo masculino en español?

- a) mesa
- b) libro
- c) silla

70.¿Cuál de las siguientes opciones es un adjetivo posesivo en español?

- a) mi
- b) alto
- c) difícil